**《历史视野下的美国文化》课程教学大纲**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程基本信息（Course Information） | | | | | | | |
| 课程代码  （Course Code） | HI904 | \*学时  （Credit Hours） | | 2 | | \*学分  （Credits） | 2 |
| \*课程名称  （Course Name） | （中文）历史视野下的美国文化 | | | | | | |
| （英文）American Culture Under the Historical Perspective | | | | | | |
| 课程性质  (Course Type) | 通识教育(Liberal Education) | | | | | | |
| 授课对象  （Audience） | 专业不限(Unlimited) | | | | | | |
| 授课语言  (Language of Instruction) | 双语(Bilingual) | | | | | | |
| \*开课院系  （School） | 外国语学院 (School of Foreign Languages) | | | | | | |
| 先修课程  （Prerequisite） |  | | | | | | |
| 授课教师  （Instructor） | 吴颉（Wu Jie） | | 课程网址  (Course Webpage) | | http://cc.sjtu.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=7980 | | |
| \*课程简介（Description） | 美国立国200多年便迅速发展成为世界上最发达的国家，其文明史轨迹发人深省，而随着全球一体化及中美关系的发展，中国学生也逐渐开始对美国文化发生兴趣。然而，尽管许多人言必称美国，但对美国的认识还只是停留在浮浅的层面。无论在阅读和欣赏方面还是在交流和理解方面，他们都表现出对美国历史文化知识的欠缺，而这种欠缺极大影响了他们沟通和社交的效果。本课程旨在帮助学生了解美国历史文明，以历史的眼光看待问题，并能就美国历史上的社会、法律、经贸、及文化等方面的某些重要事件和人物进行深层次交流和对话。  本课程通过基于任务的项目研究，充分调动学生获取信息和独立分析的能力，培养和启发学生用历史的眼光和方法进行批判性思维的习惯；通过多种资源的积累，提升学生的鉴赏力和想象力；通过以学生为中心的课堂模式，增强学生的表现力及沟通和交流能力。  该课程不是纯粹以讲授美国文明史为目的，而是为了帮助学生在了解活生生的历史人物和事件的同时，提高英语的理解和应用能力。与传统的英语教学形成强烈对比，本课程非常注重历史故事的完整性、历史人物的影响性、叙事方法的技巧性和描述语言的丰富性，以便使学生深刻感受到历史人物和人物的趣味性、刺激性、挑战性，对英语语言产生强烈的敏感性、好奇心和求知欲。由于学科题材真实有趣，所以尽管本课程收集的资料不尽如人意，但却受到学生的热烈响应。他们认真听课，积极配合，对于课外调研任务均以幻灯、短片、讨论等多种形式完成，师生共同营造了一个活跃生动的课堂氛围。学生在修完本课程后，一般都能够收获大量词汇，学会使用复杂的英语，并且主动查找更多相关资料，为自己的思想寻找合适的表达方式，有的甚至会产生进一步研究整个美国历史或其它历史的渴望。 | | | | | | |
| \*课程简介（Description） | The main concern of this course is continuity and concentration rather comprehensiveness. It tries to highlight the most significant figures and events in American history from the development of the colonies to the 20th century. Some minor happenings bubble around the major events, whose chronological sequence are strictly observed as carefully as possible, thus furnishing students with a linear, therefore clearer, narrative thread in the text. Strenuous efforts are made to guide the students through a complex yet coherent story, a story easier to grasp than the many voluminous books, a story meandering here and there yet streamed together with many salient figures and events, and a story containing a great reservoir of important vocabulary with profound, significant, and interesting historical repercussion. Every chapter has its own chronological table, listing not only important events in American history, but also some historical landmarks in European history and Chinese history, so as to provide the students with some striking comparable landmarks. For language–conscious students wishing to learn English in an efficient way, the historical text would provide an excellent context where the students could efficiently improve their English through discussing fascinating figures and events. The comparative continuity of the text would help students sustain their interest in English; the historical realities in the text would help enhance their desire to delve further into the historical background. Once they learn to talk about the kaleidoscopic spectrum of American civilization, students will be better motivated to acquire a mastery of English. | | | | | | |
| 课程教学大纲（course syllabus） | | | | | | | |
| \*学习目标(Learning Outcomes) | 追求以史为鉴、批判思维的通识理念  把握条理明晰、疏朗有致的时间脉络  梳理跌宕起伏、瞬息万变的美国历史  开掘影响深远、意义非凡的重大事件  展现唇枪舌剑、针锋相对的观点碰撞  激发拓展视野、开阔眼界的社会思考  提供醍醐灌顶、豁然开朗的文化启迪  训练审时度势、洞察秋毫的政治判断  To Pursue Liberal Education Ideology,  To Follow Clear-cut Chronological Order,  To Present Vicissitudes of American History,  To Explore Significant Influential Figures and Events,  To Illustrate Head-on Challenging and Opposing Views,  To Excite Eye-opening and Horizon-Expanding Perspectives,  To Instill Enlightening and Thought-provoking Cultural Inspiration,  To Discipline Piercing, Perceptive and Cutting-edge Political Judgment. | | | | | | |
| \*教学内容、进度安排及要求  (Class Schedule  &Requirements) | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 教学内容 | 学时 | 教学方式 | 作业：**精读小节** | 基本要求 | 考查方式 | | Chapter 1. | 2学时 | 2学时 | 1.5 | 课外有作业，要求阅读英文专业文献。  每位同学独立完成 | 上课有讨论，希望踊跃发言。  要求在网站论坛写评论感想 | | Chapter 2. | 2学时 | 2学时 | 2.2 | | Chapter 3. | 2学时 | 2学时 | 3.7 | | Chapter 4. | 2学时 | 2学时 | 4.5 | | Chapter 5. | 2学时 | 2学时 | 5.5 | | Chapter 6. | 2学时 | 2学时 | 6.6 | | Chapter 7. | 2学时 | 2学时 | 7.7 | | Chapter 8. | 2学时 | 2学时 | 8.4 | | Chapter 9. | 2学时 | 2学时 | 9.6 | | Chapter 10. | 2学时 | 2学时 | 10.7 | | Chapter 11. | 2学时 | 2学时 | 11.3 | | Chapter 12. | 2学时 | 2学时 | 12.4 | | Chapter 13. | 2学时 | 2学时 | 13.4 | | Chapter 14. | 2学时 | 2学时 | 14.3 | | Chapter 15. | 2学时 | 2学时 | 15.3 | | **考试** | 2学时 | 2学时 | 或笔试，或论文（完成本课程一个专题的研究） | | | | | | | | | |
| \*考核方式  (Grading) | （成绩构成）平时(attendence10% +discussion10%)  +期中（forum10% + interview20% +map10% ）  +期末paper40% | | | | | | |
| \*教材或参考资料  (Textbooks & Other Materials) | **教材：**  魏啸飞编著，《美国文明史英文教程》，北京大学出版社 & 上海交通大学出版社，2013年。  **参考数目：**  布卢姆等著，《美国的历程》（上、下册），商务出版社，1995年。  魏啸飞编著，《美国文明史》，北京大学出版社，2011年。 | | | | | | |
| 其它  （More） |  | | | | | | |
| 备注  （Notes） |  | | | | | | |

备注说明：

1．带\*内容为必填项。

2．课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。