附件2

**《英语学术交流口语》课程教学大纲**

|  |
| --- |
| 课程基本信息（Course Information） |
| 课程代码（Course Code） |  | \*学时（Credit Hours） | 32 | \*学分（Credits） | 2 |
| \*课程名称（Course Name） | 英语学术交流口语 |
| Spoken English for Academic Purposes |
| 课程性质(Course Type) | 通识教育核心课程 |
| 授课对象（Audience） | 各专业学生 |
| 授课语言(Language of Instruction) | 英语 |
| \*开课院系（School） | 外国语学院 |
| 先修课程（Prerequisite） | 大学英语 |
| 授课教师（Instructor） | 赵鸿雁 | 课程网址(Course Webpage) | 暂无 |
| \*课程简介（Description） | 我国与世界各国间的学术交流正在以难以估量的速度和规模推向深入，而目前大部分学生英语能力的现状是，阅读理解能力尚好而听说和书写能力较弱，缺少在英语环境中的操练机会，仅靠课堂所学实难以顺畅地表述自己的研究结果，不能与国外同行自由地讨论学术等。本课程竭力营造听说互动的语言环境，对教学模式和实用能力的考核评估等方面都做了革新尝试；将读、视、听、说、写等环节有机结合，激发学习兴趣和潜能；模拟参与各种学术活动，从中培养交流能力，磨练理解、概括和表达能力。本课程的目的是提高学生用英语进行学术交流的能力，以适应国际会议、学术报告、研讨会、学术讨论及谋职面试等的需要。课程将通过个人演讲、小组讨论、模拟场景、角色扮演等丰富的教学活动，增加英语环境中的操练机会，注重英语文化素养的培养，以锻炼学生各种交流场景中的主动性、灵活性和沟通技巧。 |
| \*课程简介（Description） | This course aims to enable students to speak English effectively in the academic contexts they will encounter in their studies and future careers, such as attending conferences, making presentations, leading seminars, participating in discussions and attending job interviews. The main emphasis is on improving students’ confidence and competence in speaking English in these contexts. The teaching method is a combination of interactive lectures, presentations, discussions, and role-plays.  |
| 课程教学大纲（Course Syllabus） |
| \*学习目标(Learning Outcomes) | 本课程拟通过接近真实情景的任务型练习，给学生提供以下学术交流的预演操练机会：1. 参加国际会议，
2. 做学术演讲，
3. 应对演讲后的提问环节，
4. 参与学术讨论，
5. 参加研讨会，
6. 与同行交流，
7. 参加工作面试等。
 |
| \*教学内容、进度安排及要求(Class Schedule & Requirements) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学内容 | 学时 | 教学方式 | 作业及要求 | 基本要求 | 考查方式 |
| 课程介绍 | 2 | 教学、讨论 |  |  |  |
| 演讲的准备 | 2 | 教学、讨论、作业 | 演讲题目的选定 | 参照课内讲解 | 课堂抽查 |
| 演讲技巧 | 2 | 教学、讨论、作业 | 2分钟演讲 | 参照课内讲解 | 课堂抽查 |
| 演讲的结构 | 2 | 教学、讨论 |  |  |  |
| 演讲稿的准备 | 2 | 教学、讨论、作业 | 演讲提纲 | 参照课内讲解 | 书面作业 |
| 演讲的语言风格 | 2 | 教学、练习 |  |  |  |
| PPT的制作 | 2 | 教学、讨论、作业 | 制作PPT | 参照课内讲解 | 课堂检查 |
| 描述图表 | 2 | 教学、练习 |  |  |  |
| 学生演讲 | 2 | 学生演讲 | 个人演讲 | 参照课内讲解 | 课堂检查 |
| 学生演讲 | 2 | 学生演讲 | 个人演讲 | 参照课内讲解 | 课堂检查 |
| 学术会议 | 2 | 教学、讨论、练习 |  |  |  |
| 学术讨论 | 2 | 教学、讨论、作业 | 提问与回答 | 参照课内讲解 | 课堂检查 |
| 研讨会 | 2 | 教学、讨论、作业 | 研讨会通知 | 参照课内讲解 | 书面作业 |
| 与同行交流 | 2 | 教学、讨论、作业 | 参观实验室 | 参照课内讲解 | 课堂检查 |
| 就餐礼仪 | 2 | 教学、讨论、练习 |  |  |  |
| 工作面试 | 2 | 教学、讨论、练习 |  |  |  |
| 期末考试 |  | 笔试 |  |  |  |

 |
| \*考核方式(Grading) | 1. 课堂表现 (70%):

(a) 考勤 (10%)；(b) 作业 (20%): 完成两次书面作业；(c) 口语活动 (40%): 课堂上演讲、讨论、练习等口语活动的表现。1. 期末笔试 (30%)
 |
| \*教材或参考资料(Textbooks & Other Materials) | 《学术交流英语口语》，赵鸿雁主编，上海交通大学出版社，2014年7月第1版。ISBN: 978-7-313-11023-7 |
| 其它（More） |  |
| 备注（Notes） |  |

备注说明：

1．带\*内容为必填项。

2．课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。