**《日语二外（1）》课程教学大纲**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程基本信息（Course Information） | | | | | | | |
| 课程代码（Course Code） | **FL2411** | | \*学时（Credit Hours） | 64 | | \*学分（Credits） | 4 |
| \*课程名称（Course Name） | （中文）日语二外（1） | | | | | | |
| （英文） | | | | | | |
| 课程类型 (Course Type) | 必修；Mandatory | | | | | | |
| 授课对象（Target Audience） | 英语系学生； | | | | | | |
| 授课语言 (Language of Instruction) | 中文 | | | | | | |
| \*开课院系（School） | 外国语学院；School of Foreign Languages | | | | | | |
| 先修课程（Prerequisite） | 无 | | 后续课程 (post） | 日语二外（2）（3）（4） | | | |
| \*课程负责人（Instructor） | 何涪嘉 | | 课程网址 (Course Webpage) | 无 | | | |
| \*课程简介（中文）（Description） | （中文300-500字，含课程性质、主要教学内容、课程教学目标等）  本课程是为英语专业开设的第二外语课程，通过4个学期的教学，比较系统地传授日语基本语法，并通过严格的基本技能（听、说、读、写、译）训练，逐步培养学生的日语综合运用能力以及跨文化交际能力；同时丰富学生的日本社会文化知识，培养逻辑思维能力及对异文化的理解能力，为社会培养视野广阔的外语人才。 | | | | | | |
| \*课程简介（英文）（Description） | （英文300-500字）  This course is a second foreign language course for English major students. Through four semesters this course is to help students master basic Japanese grammar systematically, and develop their comprehensive abilities in using Japanese and cross-cultural communication competence by strict basic skills training (listening, speaking, reading, writing, translating); Also, it helps to enrich the culture knowledge of students in Japanese society, and train the students‘ ability of logical thinking as well as their comprehension about other culture. The foreign language talents with broad visions can be cultivated for the society through the learning of this course as well. | | | | | | |
| 课程目标与内容（Course objectives and contents） | | | | | | | |
| \*课程目标 (Course Object) | 学习本课程后应该达到  1.熟练掌握日语语音，初级语法，具备初级听说读写的能力。  2.同时重视培养学生实践能力以及宽泛的了解日本社会常识。  本课程的具体学习目标如下：  1语音部分要求学生掌握正确的的发音和语音语调。(B1.1)  2要求学生熟练掌握教科书中所给的基础词汇及短语。正确掌握书中的语法及句型。((B1.2)  3结合课程进展在教师的指导下学习阅读原文，培养读写基本功。(B1.2)  4崇礼明德，仁爱宽容。（D5）  5使用日语语言获取各种信息的能力；（C7） | | | | | | |
| \*教学内容进度安排及对应课程目标 (Class Schedule & Requirements & Course Objectives) | 章节 | 教学内容（要点） | 学时 | 教学形式 | 作业及考核要求 | 课程思政融入点 | 对应课程目标 |
| 示例： | | | | | | |
| 入门 | 本课程从日语入门开始讲授。学习掌握基本发音，了解寒暄中包含的日本人的日常礼节和习惯等。掌握正确的语音语调以及书写；掌握特殊发音,以及各种规则,课堂用语,日常寒暄。 | 10 | 利用多媒体手段，通过音声录像以及图文并茂的多种现代化教学方式，帮助学生掌握正确语音语流。 | 1 背诵五十音图 2 掌握发音技巧以及规律。 | 通过语言实践培养学生使用日语语言进行跨文化沟通的能力。 | 1掌握日语语言体系和类型特点。（A5.2）  2专业基础深厚和各项基本技能扎实（B1.1）； |
| L1-L12 | 掌握每课的基本语法句型,熟记生词,流利朗读课文；理解课文并能简单运用；对所学能理解,背诵,并熟练运用。 |  | 对基本知识点进行讲解之后，在通过背诵、替换、造句、编写短文等训练，达到熟练掌握词汇、句型、语法的目的；在实践中导入日语独特的表达方式，语言习惯，日常礼节等讲解，加深对异文化的理解能力。 | 课堂上积极参与活动和组队对话。  课后认真完成布置的作业；消化每课的知识点。 | 通过语言实践培养学生刻苦务实、意志坚强的品格，以及协作能力。 | 1正确认识本专业学习的重要性，完整掌握本专业知识体系中的知识点（B1.）；  2.沟通协作与管理领导能力（C2）；  3诚实守信，忠于职守（D3）； |
| \*考核方式 (Grading) | （1）平时作业和上课参与程度：15%  （2）期中考试：15%  （3）期末考试：70% | | | | | | |
| \*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials) | 教材:《新版标准日本语》初级上，人民教育出版社，2005-4第1版  参考资料:  《新日本语能力考试N4N5考前模拟》上海交通大学出版社，2013年9月何涪嘉 稲森信昭等编 | | | | | | |
| 其它（More） |  | | | | | | |
| 备注（Notes） |  | | | | | | |