**《语言与社会》课程教学大纲**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程基本信息（Course Information） | | | | | | |
| 课程代码  （Course Code） | FL2314 | \*学时  (Credit Hours) | 32 | \*学分  （Credits） | | 2 |
| \*课程名称  （Course Name） | 语言与社会 | | | | | |
| Language and Society | | | | | |
| 课程性质  (Course Type) | 必修；Mandatory | | | | | |
| 授课对象  （Audience） | 英语本科大四学生；Fourth-grade English undergraduates | | | | | |
| 授课语言  (Language of Instruction) | 英语；English | | | | | |
| \*开课院系  （School） | 外国语学院；School of Foreign Languages | | | | | |
| 先修课程  （Prerequisite） | 英语语言学 | | | | | |
| 授课教师  （Instructor） |  | | 课程网址  (Course Webpage) | |  | |
| \*课程简介（Description） | 本课程旨在帮助学生熟悉社会语言学的基本理论以及研究方法，重点探讨拉波夫的社会语言学变异理论，以及如何通过定量社会语言学研究方法分析在真实语言环境下收集起来的自然语言。本课程将介绍语音、语法、语用等各个层面的变异和变化、语言接触等相关内容， 重点探讨如何发现语言变项，分析变项环境，抽取数据，语言编码，如何使用Goldvarb X 软件进行分析，以及分析影响语言变异的语言因素和社会因素。本课程还将分析中国语言社区的语言使用状况，以及探讨变异语言学对二语习得理论的应用和启发。 | | | | | |
| \*课程简介（Description） | This course is designed to familiarise students with the key concepts of sociolinguistics with a focus on the Labovian variation theory and the quantitative approach to the study of natural language data gathered in a range of linguistic and social contexts. This course will address different aspects of phonological, grammatical, and pragmatic variation, and language contact, focusing on key issues such as identifying variables, circumscribing the variable context, extracting, coding and analysing data using GoldVarb X, and examining social and linguistic factors that condition linguistic variation. We will also look at the language use in the Chinese speech community and examine the implications of variation for SLA theory. Students will also apply the insights gleaned to an original study of a linguistic variable of their choice. | | | | | |
| 课程教学大纲（course syllabus） | | | | | | |
| \*学习目标  (Learning Outcomes) | 本课程的具体学习目标如下：   1. 帮助学生熟悉社会语言学的基本理论以及研究方法（A5.3.1） 2. 重点探讨拉波夫的社会语言学变异理论（A5.3.1）   3. 如何通过定量社会语言学研究方法分析在真实语言环境下收集起来的自然语言。（A5.3.1） | | | | | |
| \*教学内容、进度安排及要求  (Class Schedule  & Requirements) | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 教学内容 | 学时 | 教学方式 | 作业及考核要求 | 课程思政融入点 | 对应课程目标 | | Introduction | 2 | 讲座 | 讨论、综述 | 立足行业领域，矢志成为国家栋梁； 追求真理，树立创造未来的远大目标 | 1 | | Rationale | 2 | 讲座 | 阅读、讨论 | 立足行业领域，矢志成为国家栋梁； 追求真理，树立创造未来的远大目标 | 1 | | Methodology I | 2 | 上机操作 | 上机操作 | 立足行业领域，矢志成为国家栋梁； 追求真理，树立创造未来的远大目标 | 1 | | Methodology II | 2 | 讲座 | 阅读、讨论 | 立足行业领域，矢志成为国家栋梁； 追求真理，树立创造未来的远大目标 | 1 | | Types of variation I: Phonetic and Phonological Variation | 2 | 讲座 | 阅读、讨论 | 立足行业领域，矢志成为国家栋梁； 追求真理，树立创造未来的远大目标 | 1，2，3 | | Types of variation II: Morphological variation | 2 | 讲座 | 阅读、讨论 | 立足行业领域，矢志成为国家栋梁； 追求真理，树立创造未来的远大目标 | 1，2，3 | | Types of variation III: Grammatical variation | 2 | 讲座 | 阅读、讨论 | 立足行业领域，矢志成为国家栋梁； 追求真理，树立创造未来的远大目标 | 1，2，3 | | Types of variation IV: Discourse variation | 2 | 讲座 | 阅读、讨论 | 立足行业领域，矢志成为国家栋梁； 追求真理，树立创造未来的远大目标 | 1，2，3 | | Student presentation | 2 | 学生报告 | 讨论、汇报 | 立足行业领域，矢志成为国家栋梁； 追求真理，树立创造未来的远大目标 | 1，2，3 | | Social and stylistic correlation of variability | 2 | 讲座 | 阅读、讨论 | 立足行业领域，矢志成为国家栋梁； 追求真理，树立创造未来的远大目标 | 1，2，3 | | Language change | 2 | 讲座 | 阅读、讨论 | 立足行业领域，矢志成为国家栋梁； 追求真理，树立创造未来的远大目标 | 1，2，3 | | Other correlates of variability I (Gender, space) | 2 | 讲座 | 阅读、讨论 | 立足行业领域，矢志成为国家栋梁； 追求真理，树立创造未来的远大目标 | 1，2，3 | | Other correlates of variability II (age, ethnicity, race) | 2 | 讲座 | 阅读、讨论 | 立足行业领域，矢志成为国家栋梁； 追求真理，树立创造未来的远大目标 | 1，2，3 | | Application of variation theory I: Language Contact | 2 | 讲座 | 阅读、讨论 | 立足行业领域，矢志成为国家栋梁； 追求真理，树立创造未来的远大目标 | 1，2，3 | | Application of variation theory II: Second Language Acquisition | 2 | 讲座 | 阅读、讨论 | 立足行业领域，矢志成为国家栋梁； 追求真理，树立创造未来的远大目标 | 1，2，3 | |  | 2 | 汇报 | 讨论 | 立足行业领域，矢志成为国家栋梁； 追求真理，树立创造未来的远大目标 | 1，2，3 | | | | | | |
| \*考核方式  (Grading) | 期末论文（70%）；期中测验 （20%）；平时表现（10%）  Term paper (70%); mid-term test (20%); regular performance (10%) | | | | | |
| \*教材或参考资料  (Textbooks & Other Materials) | 1．Chambers, Jack (2003). Sociolinguistic Theory 2nd edn. Oxford: Blackwell.  Labov, William (1994). Principles of Linguistic Change Vol. 1, Internal Factors. Oxford: Blackwell.  2. Tagliamonte, Sali (2006). Analysing Sociolinguistic Variation. Cambridge: Cambridge University Press.  3. Walker, James (2012). Variation in Linguistic Systems. London/New York: Routledge.  4. 徐大明，2007，《社会语言学研究（江山语言学丛书）》，上海：上海人民出版社。  5. 徐大明，2006，《语言变异与变化》（主编），上海：上海教育出版社。  6. 徐大明，2010，《社会语言学实验教程》（主编），北京：北京大学出版社。 | | | | | |
| 其它  （More） |  | | | | | |
| 备注  （Notes） |  | | | | | |

备注说明：

1．带\*内容为必填项。

2．课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。