**《中文读写》课程教学大纲（2020版）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程基本信息（Course Information） | | | | | | | |
| 课程代码（Course Code） | FL2312 | | \*学时（Credit Hours） | 32 | | \*学分（Credits） | 2 |
| \*课程名称（Course Name） | （中文）中文读写 | | | | | | |
| （英文）Chinese Reading and Writing | | | | | | |
| 课程类型 (Course Type) | 限选课（个性化教育课程） | | | | | | |
| 授课对象（Target Audience） | 英语系本科生（仅限留学生） | | | | | | |
| 授课语言 (Language of Instruction) | 全中文 | | | | | | |
| \*开课院系（School） | 外国语学院 | | | | | | |
| 先修课程（Prerequisite） |  | | 后续课程 (post） |  | | | |
| \*课程负责人（Instructor） | 杨惠玉 | | 课程网址 (Course Webpage) |  | | | |
| \*课程简介（中文）（Description） | （中文300-500字，含课程性质、主要教学内容、课程教学目标等）  本课程针对母语非汉语的外国留学生，要求已经具备汉语初级水平，主要围绕汉语阅读和写作两个语言技能进行教学。通过对汉语语言知识（包括汉语书面语、词汇、语法、修辞、成语及俗语等）的讲授及训练，同时辅以各种题材和体裁的阅读材料，以及相关的写作训练，使得学生在具备系统完整的汉语语法知识的基础上达到汉语中高级阅读和写作水平。  教学目标为：正确而熟练地掌握4000个左右的汉字，正确掌握系统的汉语中高级语法知识点，细读难易适中、含有5％左右非关键性生词的文章，阅读速读为每分钟150～180字，正确理解率为90%左右；速读难度略低于或近似于上述情况的同类文章，阅读速读为每分钟400字，正确理解率为80%左右。两节课（100分钟）能写出750字的命题记叙文或说明文。汉字书写正确率为95%以上，语法正确率为95%以上，标点符号使用正确率为95%以上。养成经常用中文写作的习惯，一学期内写出总计3000字以上的习作。 | | | | | | |
| \*课程简介（英文）（Description） | （英文300-500字）  This course of the intermediate Chinese series will focus on improving non-native speakers’ Chinese language reading and writing skills. The instructor will systematically lecture on the Chinese language learning including written language, vocabulary, grammar, rhetoric, idioms and proverbs, combining practice in reading and writing of various topics and genres.  The teaching objectives involve the following aspects.  1. Students are supposed to demonstrate the ability to use correctly about 4000 Chinese characters;  2. Students are supposed to demonstrate the ability to use correctly the Chinese language grammar of the intermediate-high level;  3. Students’ intensive reading speed of intermediate reading materials will be 150-180 words per minute with over 90% comprehension; their scanning speed will be about 400 words with over 80% comprehension;  4. Students will be able to write an essay of about 800 words within 100 minutes;  5. Students’ writing of the Chinese characters and use of grammar structure and punctuation will be over 95% correct;  6. Students are supposed to have formed the habit of writing in Chinese by the end of the course and have over 3,000-word Chinese writing practice within one term. | | | | | | |
| 课程目标与内容（Course objectives and contents） | | | | | | | |
| \*课程目标 (Course Object) | 1. 能掌握系统的汉语中高级语法知识点；  2. 能区分书面语、口语，并应用于阅读与写作中；  3. 能读懂多种题材与体裁的现代文章，把握其主要内容主题、撷取其信息要点；  4. 能通过上下文、常见词语结构等猜词，把握长句主干和复句内部关系；  5. 能根据标题、关键词、中心句、逻辑标识语、标识符号等，概括文章主题、段意，分清篇章层次；  6. 能使用常见修辞手法写作中高级难度的叙述性文章；  7. 能掌握写作论点明确、条理清晰、语言通畅的论说文或读后感之类的文章的能力。 | | | | | | |
| \*教学内容进度安排及对应课程目标 (Class Schedule & Requirements & Course Objectives) | 章节 | 教学内容（要点） | 学时 | 教学形式 | 作业及考核要求 | 课程思政融入点 | 对应课程目标 |
| 以下各项内容为相互穿插讲解并练习。 | | | | | | |
| 1 | 基本语法讲解（介词、副词、代词、关联词、固定格式、句型、修辞分析 | 6 | 讲授与课堂练习 | 相关知识点书面练习 |  | 1 |
| 2 | 书面语使用概述 | 6 | 讲授与课堂练习 | 相关知识点书面练习 |  | 2 |
| 3 | 多种题材和体裁文章阅读 | 8 | 讲授与课堂练习 | 相关知识点书面练习 | 通过一些篇章阅读，了解中华优秀传统文化 | 3、4、5 |
| 4 | 写作训练 | 4 | 讲授与课堂练习 | 相关知识点书面练习 |  | 5、6、7 |
| 5 | 特殊词语分析 | 2 | 讲授与课堂练习 | 相关知识点书面练习 |  | 1、2 |
| 6 | 成语俗语分析 | 2 | 讲授与课堂练习 | 相关知识点书面练习 | 通过学习成语典故，了解中华优秀传统文化 | 1、2 |
| 7 | 近义词辨析 | 4 | 讲授与课堂练习 | 相关知识点书面练习 |  | 1、2 |
| 注1：建议按照教学周周学时编排。  注2：相应章节的课程思政融入点根据实际情况填写。 | | | | | | |
| \*考核方式 (Grading) | (1) 考勤 10分  (2) 课堂表现 10分  (3) 作业 30分  (4) 期末考试 50分 | | | | | | |
| \*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials) | （必含信息：教材名称，作者，出版社，出版年份，版次，书号）  1. 汉语常用近义词语辨析.傅鸿础.北京：北京大学出版社，2010.ISBN978-7-301-17725-9/H·2631  2. 汉语近义词语辨析.杨雪梅.北京：北京大学出版社，2011. ISBN978-7-301-18829-3/H·2821  3. 汉语书面用语初编.冯胜利.北京：北京语言文化大学出版社，2006. ISBN7-5619-1754-6  4. 现代汉语实用语法分析（第二版）.朱庆明.北京：清华大学出版社，2012. ISBN 978-7-302-28082-8  5. HSK标准教程5（上）.刘畅，鲁江，姜丽萍.北京：北京语言大学出版社，2015. ISBN 9787561940334  6. HSK标准教程（下）. 姜丽萍，鲁江，刘畅.北京：北京语言大学出版社，2015. ISBN 9787561942451 | | | | | | |
| 其它（More） |  | | | | | | |
| 备注（Notes） |  | | | | | | |
| 备注说明：  1．带\*内容为必填项。  2．课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。 | | | | | | | |