**《英语读写（4）》课程教学大纲（2020版）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程基本信息（Course Information） | | | | | | | | | | | |
| 课程代码（Course Code） | FL2304 | | \*学时（Credit Hours） | | | | 64 | | | \*学分（Credits） | 4 |
| \*课程名称（Course Name） | （中文）英语读写（4） | | | | | | | | | | |
| （英文）English Reading and Writing (4) | | | | | | | | | | |
| 课程类型 (Course Type) | 必修 | | | | | | | | | | |
| 授课对象（Target Audience） | 英语专业本科大二学生 | | | | | | | | | | |
| 授课语言 (Language of Instruction) | 全英语 | | | | | | | | | | |
| \*开课院系（School） | 外国语学院英语系 | | | | | | | | | | |
| 先修课程（Prerequisite） | 英语读写（1）（2）（3） | | | | 后续课程 (post) | | | |  | | |
| \*课程负责人（Instructor） | 朱一凡、王品、王哲希、刘兴华 | | | | 课程网址 (Course Webpage) | | | |  | | |
| \*课程简介（中文）（Description） | （中文300-500字，含课程性质、主要教学内容、课程教学目标等）  《英语读写4》为英语专业本科必修课程，授课对象为本科二年级学生，开课时间为第4学期。本课程以课文为基础，辅以多种阅读背景资料，使学生掌握一定量的英语词汇、语言知识、文化常识和阅读技巧，并以读带写，全面培养学生的英语读写技能，为用英语做各种交际打好扎实的语言基础。同时，通过课文内容增加学生的人文积淀，提升学生自主学习的能力，思辨能力。 | | | | | | | | | | |
| \*课程简介（英文）（Description） | （英文300-500字）  English Reading and Writing (4) is a mandatory course for all undergraduates of English majors during the 4th semester. This reading course is to help students enlarge their vocabulary, enrich their knowledge both in language and culture, and improve their reading and writing skills. With carefully-designed topics, the course is also aimed at building up students’ critical thinking ability and autonomous learning ability. | | | | | | | | | | |
| 课程目标与内容（Course objectives and contents） | | | | | | | | | | | |
| \*课程目标 (Course Object) | 结合本校办学定位、学生情况、专业人才培养要求，具体描述学习本课程后应该达到的知识、能力、素质、价值水平。  1. 提高学生英语阅读和写作能力。阅读速度不低于每分钟180词，理解准确率不低于80%；能根据作文题目在30分钟内写出长度为200个单词左右的短文。(B1, B2)  2. 熟悉中国文化传统，具有一定的艺术修养；熟悉英语国家的地理、历史、发展现状、文化传统、风俗习惯。(A2, A5, B3, B5, C4)  3. 具有较多的人文知识和科技知识，具有较强的创新意识和一定的创新能力。(B3, B5, C3, C5)  4. 提高学生自行研究的自主学习能力和团队协作共同攻关的能力。(B4, C2, C3)  5. 培养学生探究、批判性思维、准确表达、多声争辩的能力。(C1, C2, C3, C4, C5) | | | | | | | | | | |
| \*教学内容进度安排及对应课程目标 (Class Schedule & Requirements & Course Objectives) | 章节 | 教学内容（要点） | | 学时 | | 教学形式 | | 作业及考核要求 | | 课程思政融入点 | 对应课程目标 |
| 示例： | | | | | | | | | | |
| Unit 1 Men and Women | 单词，句型，篇章结构，修辞，文章主题 | | 16 | | 课堂讲授 | | 掌握词汇和重要文句，熟悉篇章结构与修辞，了解并公允评价文章思想 | | 培养学生正确的价值取向、深厚的人文情怀、自主探究的兴趣、团队协作的精神。对两性关系、性别问题进行理性思考。 | 1-5 |
| Unit 2 Science and Technology | 单词，句型，篇章结构，修辞，文章主题 | | 16 | | 课堂讲授 | | 掌握词汇和重要文句，熟悉篇章结构与修辞，了解并公允评价文章思想 | | 培养学生正确的价值取向、深厚的人文情怀、自主探究的兴趣、团队协作的精神。对科学技术领域相关问题、科学与人文的关系进行深入了解与思考。 | 1-5 |
| Unit 3 Creation and Appreciation | 单词，句型，篇章结构，修辞，文章主题 | | 16 | | 课堂讲授 | | 掌握词汇和重要文句，熟悉篇章结构与修辞，了解并公允评价文章思想 | | 培养学生正确的价值取向、深厚的人文情怀、自主探究的兴趣、团队协作的精神。提升对艺术作品的鉴赏力。 | 1-5 |
| Unit 4 Reading and Writing | 单词，句型，篇章结构，修辞，文章主题 | | 16 | | 课堂讲授 | | 掌握词汇和重要文句，熟悉篇章结构与修辞，了解并公允评价文章思想 | | 培养学生正确的价值取向、深厚的人文情怀、自主探究的兴趣、团队协作的精神。提升对文学作品的鉴赏能力，增加对作家风格的了解。 | 1-5 |
|  |  | |  | |  | |  | |  |  |
| 注1：建议按照教学周周学时编排。  注2：相应章节的课程思政融入点根据实际情况填写。 | | | | | | | | | | |
| \*考核方式 (Grading) | 示例：  （1）课堂任务 20分  （2）写作作业 30分  （3）慕课学习 10分  （4）期末考试 50分 | | | | | | | | | | |
| \*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials) | 《新英语阅读教程》第四册，朱一凡总主编，王哲希、戴融融主编，高等教育出版社，2019年9月第1版，ISBN 978-7-04-052558-8 | | | | | | | | | | |
| 其它（More） |  | | | | | | | | | | |
| 备注（Notes） |  | | | | | | | | | | |
| 备注说明：  1．带\*内容为必填项。  2．课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。 | | | | | | | | | | | |