**《语言研究方法（2）》课程教学大纲（2020版）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程基本信息（Course Information） | | | | | | | |
| 课程代码（Course Code） | FL1308 | | \*学时（Credit Hours） | 32 | | \*学分（Credits） | 2 |
| \*课程名称（Course Name） | （中文）语言研究方法（2） | | | | | | |
| （英文）Research Methods in Linguistics | | | | | | |
| 课程类型 (Course Type) | 专业必修课：Mandatory | | | | | | |
| 授课对象（Target Audience） | 英语系语言学专业学生：First-year English Undergraduates | | | | | | |
| 授课语言 (Language of Instruction) | 英语 | | | | | | |
| \*开课院系（School） | 外国语学院 School of Foreign Languages | | | | | | |
| 先修课程（Prerequisite） | 语言学概论；英语语音 | | 后续课程 (post） | 句法学、语义学 | | | |
| \*课程负责人（Instructor） | 汪玉霞 | | 课程网址 (Course Webpage) |  | | | |
| \*课程简介（中文）（Description） | （中文300-500字，含课程性质、主要教学内容、课程教学目标等）  本课程为英语专业本科培养新方案体系下的必修课程，授课对象为本科一年级学生，开课时间为第二学期。英文授课。课程采用英文教材与语言学发展史上经典文献为阅读材料。教学内容侧重语言学理论及其方法，涉及的内容包括语言与社会、语言与文化、语言与大脑、母语语言习得、二语习得、计算语言学、心理语言学、认知语言学等方面知识。教学采用多媒体网络技术辅助，并采用讲授、文献阅读、讨论和问答、分组讨论、小组报告、作业评阅等课堂活动等丰富多样的教学方法，使学生掌握语言学的基本知识、基本概念、基本研究方法和应用。 | | | | | | |
| \*课程简介（英文）（Description） | （英文300-500字）  Thisis a mandatory course under the new curriculum design for 2019 English majors, targeting all first-year undergraduates of English majors during the 2nd semester. The course is conducted in English. English textbooks and classical articles in the development of linguistic theories are used as teaching material. The course mainly focuses on empirical research in applied linguistics and research methodology of each subdiscipline, including language and society, language and culture, language and brain, first language acquisition, second language acquisition, computational linguistics and cognitive linguistics. Meanwhile, the course will provide an overview of research methods for different subfields of applied linguistics, and introduce modern statistics. Multimedia equipment together with internet access Is required. Diverse classroom activities such as lecturing, article reading and discussion, questions and answers, group discussion and presentation, homework, and rich extracurricular activities such language lab tour and language experiment demo combined together will make the course interesting, informative and inspiring. Thus, students are expected to learn the basics of applied linguistics, including its theory, development and methodology. | | | | | | |
| 课程目标与内容（Course objectives and contents） | | | | | | | |
| \*课程目标 (Course Object) | 本课程的具体学习目标如下：  1．提升学生语言学的基础知识和知识水平（A1）  2．接触和探索语言学学科的研究方法及入门知识（A2）  3．掌握语言学的基础知识和基本概念（A5.2）  4．掌握普通语言学的理论和方法（A5.2.1）  5．培养学生批判性思考和创造性工作的能力（B3）  6．培养学生勤于思考、善于钻研、富有探索精神并渴望解决问题的能力（C4） | | | | | | |
| \*教学内容进度安排及对应课程目标 (Class Schedule & Requirements & Course Objectives) | 章节 | 教学内容（要点） | 学时 | 教学形式 | 作业及考核要求 | 课程思政融入点 | 对应课程目标 |
| 示例： | | | | | | |
| 1 | 介绍课程目标/内容；语用学I | 2 | 讲授、讨论 | 课程材料准备、阅读相应材料 | 培养学生阅读英文文献能力 | A1，A2 |
| 2 | 语用学（2） | 2 | 讲授、讨论 | 完成课后习题和阅读相关材料 | 培养学生反思自己言语行为的能力 | A5.2 A5.1 |
| 3 | 语言与社会 | 2 | 讲授、讨论 | 完成课后习题和阅读相关材料 | 培养学生考察语言与社会互动关系的视角 | B3 C4 |
| 4 | 语言接触 | 2 | 讲授、讨论 | 完成课后习题和阅读相关材料 | 考察语言与社会互动关系的能力 | A5.1 A5.2 |
| 5 | 语言变化 | 2 | 讲授、讨论 | 阅读相关材料 | 培养学生洞察语言变化的能力 | B3 C4 |
| 6 | 语言与文化 | 2 | 讲授、讨论 | 完成课后习题和阅读相关材料 | 培养学生独立思考语言与文化的关系 | B3 C4 |
| 7 | 期中总结与测试 | 2 | 阅读、讲授、讨论 | 复习、巩固、掌握前面章节内容 | 考察学生独立解决问题能力 | B3 C4 |
| 8 | 实验设计、变量控制 | 2 | 讲授、讨论 | 完成课后习题和论文阅读任务 | 培养独立解决科学问题的能力 | B3 C4 |
| 9 | 统计基础 | 2 | 讲授、讨论 | 完成课后习题和论文阅读任务 | 培养从数据出发解决问题的能力 | A3 A5 |
| 10 | 语言发展 | 2 | 讲授、讨论 | 完成课后习题和论文阅读任务 | 理解儿童语言发展 | A3 A5 |
| 11 | 语言发展研究方法 | 2 | 讲授、讨论 | 完成课后习题和论文阅读任务 | 理解儿童语言研究经典理论和方法 | A3 A5 |
| 12 | 二语习得 | 2 | 讲授、讨论 | 完成课后习题和论文阅读任务 | 考察第二语言发展 | A3 A5 |
| 13 | 语言与心理 | 2 | 讲授、讨论 | 完成课后习题和论文阅读任务 | 考察语言与心理的关系，帮助学习理解语言使用能力 | A3 A5 |
| 14 | 语言与大脑 | 2 | 讲授、讨论 | 完成课后习题和论文阅读任务 | 考察语言与大脑机制关系，关爱大脑健康 | A3 A5 |
| 15 | 语料库语言学 | 2 | 讲授、讨论 | 完成课后习题和论文阅读任务 | 考察语料库语言学及应用，理解语言大数据 | A5 B3 |
| 16 | 分组论文阅读、报告 | 2 | 分组讨论、报告 | 阅读顶级英文期刊论文、分组汇报论文内容 | 培养学术报告能力，培养学生协作、互动、团队精神 | B3 C4 |
| 注1：建议按照教学周周学时编排。  注2：相应章节的课程思政融入点根据实际情况填写。 | | | | | | |
| \*考核方式 (Grading) | 平时表现（20%）；作业（40%）；期末考试（40%）  Regular performance (10%); HW assignments (40%); Final exam (40%) | | | | | | |
| \*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials) | (1) Fromkin,V. et.(2014). *An introduction to Language.* Wadsworth Cengage Learning. ISBN: 978113331068.  （2）新编简明英语语言学教程（A new concise course on linguistics for students of English）戴炜栋、何兆熊，上外出版社，2002-7第1版； ISBN 7810804022; | | | | | | |
| 其它（More） |  | | | | | | |
| 备注（Notes） |  | | | | | | |
| 备注说明：  1．带\*内容为必填项。  2．课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。 | | | | | | | |